

Fotohistorier om dyreliv



Zambia har et rigt dyreliv, og i denne opgave kan dine elever arbejde med tre forskellige typer af fotohistorier

SÅDAN LAVER I FOTOHISTORIER OM DYRELIV

Vælg temaet "Zambias dyr" inde i hjemmesidens elev-univers under "Skole". Her har eleverne mulighed for at fortælle tre forskellige emne-opgaver – altså forskellige typer af fotohistorie. Se nedenfor.

Start med at se temafilmen, som ligger på temaets forside.

Der er to panorama-billeder, som eleverne skal gå på opdagelse i for at løse emne-opgaverne. De skal gå ind i alle hotspots – og i hvert af dem ligger en lille serie billeder om én vinkel på emnet samt en faktatekst. Faktateksten kan de svage læsere få læst højt ved at klikke på "?"-ikonet.

Bagefter skal eleverne udvælge billeder og formidle deres viden ved at lave en fotohistorie. Eleverne udvælger 7 af de billeder, de har fundet – og skriver tekst til.

Eleverne kan også vælge en lyd til hvert billede. For hvert billede, de skal vælge, får de et guidende spørgsmål. Læs mere om at lave fotohistorier i lærervejledningens vejledningsdel, hvor du også finder en trin for trin-manual for lærere.

Dyrene i landsbyen: I dette opgave-emne skal eleverne finde og vælge syv dyr, som de mener, er gode at have i en landsby. De skal gå på

opdagelse i panorama-billedet "Dyrene i landsbyen". I tekstfeltet kan de skrive, hvorfor de har valgt dyrene. Fx er det godt at have høns, da de lægger æg, der både kan bruges som mad og sælges på markedet.

Zambias vilde dyr: I dette opgave-emne kommer eleverne med på safari i nationalparken South Loungwa. De skal gå på opdagelse i panorama-billedet "Zambias vilde dyr". Opgaven går ud på at vælge det farligste dyr, det underligste, det største osv. I tekstfeltet skal eleverne skrive, hvorfor de tror, at dyrene ser ud, som de gør. Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar, men måske har giraffen sin lange hals, så den kan spise bladene i toppen af træerne.

Dyreliv: I dette opgave-emne kan eleverne bruge begge panorama-billederne, der er nævnt ovenfor. Det betyder, at de har langt flere billeder at vælge imellem – og opgaven er den af de tre, der giver mest udfordring for de større børn. Selve opgaven går ud på, at eleverne skal finde forskellige kategorier af dyr: rovdyr, husdyr, krybdyr, truet dyreart osv. Som støtte for opgaven med denne fotohistorie kan du have printet og klippet dyrekortene ud i Opgaveark 11 "Dyrekort". Se beskrivelsen af, hvordan du kan bruge dyrekortene i lærervejledningen under forløbet til Natur/teknik.