

Fotohistorier om børneliv



Med denne opgave kommer dine elever helt tæt på det liv, de zambiske børn lever i landdistrikterne – og eleverne skal udvælge fakta og formidle deres viden i en fotohistorie.

I lærervejledningens faktadel finder du viden og inspiration til at lave et indledende oplæg, der sporer eleverne godt ind på opgaven og giver dem ekstra baggrundsinformation. Dispositionen kunne fx være:

- Hvordan er det at bo i en landsby – ingen elektricitet, små hytter, toilettet er et hul i jorden, ingen eller meget få penge til tøj og legetøj, ofte mangel på mad, børnene må hjælpe til.
- Hvordan er det at gå i skole – ikke alle kan komme i skole, lang skolevej, uniformer, ingen bøger, mange elever i hver klasse.
- Hvad laver børnene, når de har fri – opfinder og laver selv deres legetøj, de leger mange af de samme lege som danske børn (sjipper, hinker, spiller fodbold).

SÅDAN LAVER I FOTOHISTORIERNE OM BØRNELIV

Vælg temaet ”Børneliv” inde under ”Skole”. Her har eleverne mulighed for at vælge mellem fire forskellige emne-opgaver – altså forskellige typer af fotohistorier. Se nedenfor.

Start med at se temafilmen, som ligger på temaets forside.

Der er forskellige panorama-billeder til temaet, som eleverne skal gå på opdagelse i for at løse opgaverne. Til nogle emne-opgaver skal de kun gå på opdagelse i et af panorama-billederne – og til nogle skal de gå på opdagelse i

to. Overalt i panorama-billederne gemmer der sig hotspots, og de skal åbne dem alle sammen. For hvert hotspot gemmer en lille serie billeder om én vinkel på emnet samt en faktatekst. Faktateksten kan de svage læsere få læst højt ved at klikke på ”?”-ikonet.

Bagefter skal eleverne udvælge billeder og formidle deres viden ved at lave en fotohistorie. Eleverne udvælger 7 af de billeder, som de har fundet – og skriver en tekst til (hvis de kan). De kan også vælge lyde til billederne.

For hvert billede får eleverne også et guidende spørgsmål. Læs mere om at lave fotohistorier i lærervejledningens vejledningsdel, hvor du også finder en trin for trin-manual for lærere.

En skoledag

Eleverne skal bruge panorama-billedet ”En skoledag”. Eleverne finder billeder og fortæller om en dag i en zambisk skole.

Leg og fritid

Eleverne skal bruge panorama-billedet ”Leg og fritid”. De finder ud af, hvad zambiske børn laver i deres fritid og fortæller om de aktiviteter, der gør mest indtryk. De udvælger de flotteste billeder og fortæller om dem.

Landsbyen

Eleverne skal bruge panorama-billedet ”Landsbyen”. Hvordan ser der ud i en zambisk landsby? Eleverne går på opdagelse, udvælger billeder og fortæller om landsbyen.

Børneliv

Eleverne kan til denne emne-opgave bruge alle de tre panorama-billeder, der er nævnt i emne-opgaverne ovenfor. Der er altså en del flere billeder at vælge imellem, hvis I vælger at arbejde med denne historie. Eleverne skal lave en fotohistorie om børns liv i Zambia. Hvordan er det anderledes fra deres eget liv i Danmark?